

La place de chacun ?



Colloque **CAP'école** - 22 janvier 2025

La Seyne sur Mer

Quelques mots de présentation



Quelques mots de présentation



Quelques mots de présentation



fnaseph 
Grandir et Vivre en société



Quelques mots de présentation



Quelques mots de présentation



La place de chacun pour une école inclusive ?

De la place au parcours ?



La place de l'élève et de ses parents d'abord !

De la place au parcours ?



© 2024-NOUVELLE-VAGUE.CO - CLAIRE ANTOINE POUR LES RENCONTRES PARTENARIALES AU SERVICE DE LA FLUIDITÉ DANS LES PARCOURS - 26 NOV 2024



La place de l'élève et de ses parents d'abord !



***Pour des parcours respectant
les choix de vie et des droits
des personnes en situation de handicap,
pour une société et une école inclusive,
quels sont les rôles et responsabilités
des différents acteurs ?
Qu'est-ce qui facilite la coopération ?***



La place de l'élève et de ses parents d'abord !

Une famille, des familles ?



La place de l'élève et de ses parents d'abord !

L'annonce du handicap et ses conséquences



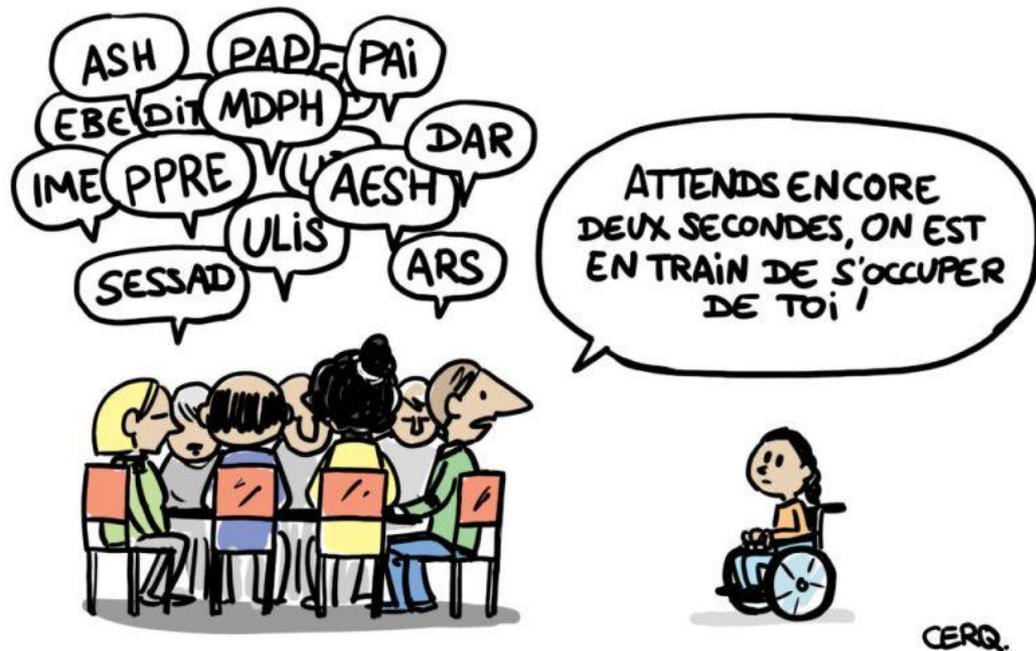
La place de l'élève et de ses parents d'abord !

Une responsabilité parentale inscrite dans le temps



La place de l'élève et de ses parents d'abord !

Un focus sur l'élève



Un mille-feuilles administratif



L'asymétrie des places



Le droit d'auteur des familles

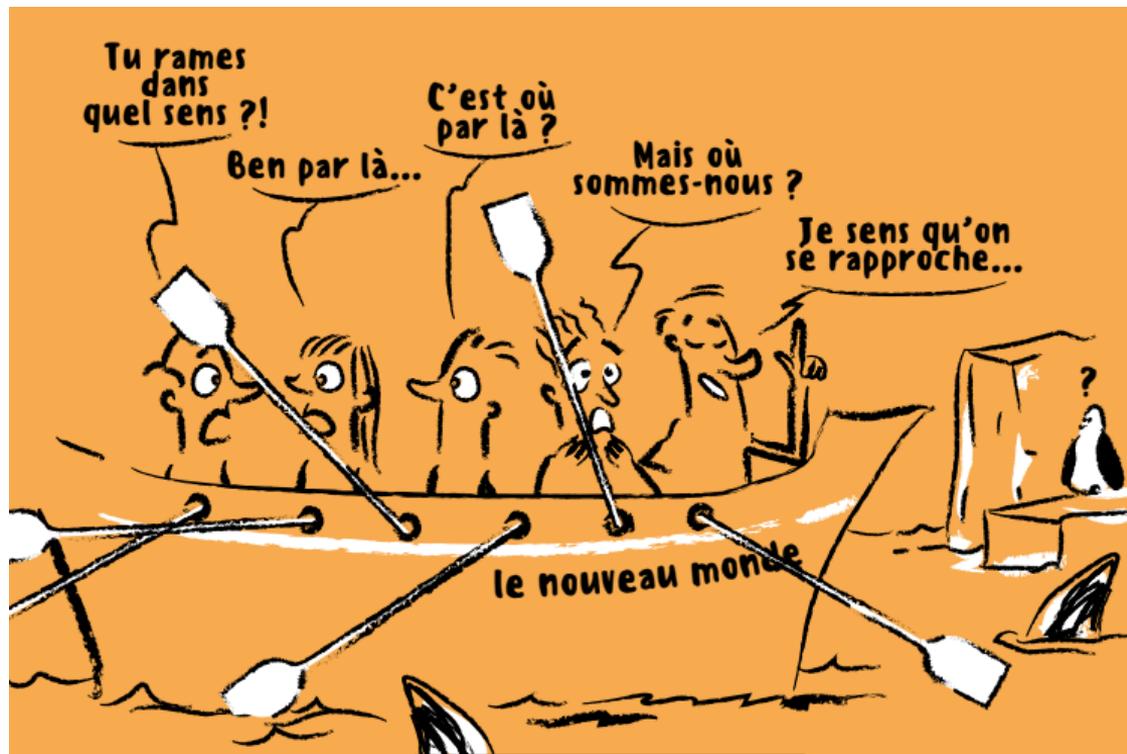
« Les familles ont le droit imprescriptible de savoir, de participer, à leur mesure, à la construction de leur enfant et, en même temps, d'être accompagnées.

Elles ont, en quelque sorte, un droit d'auteur ».

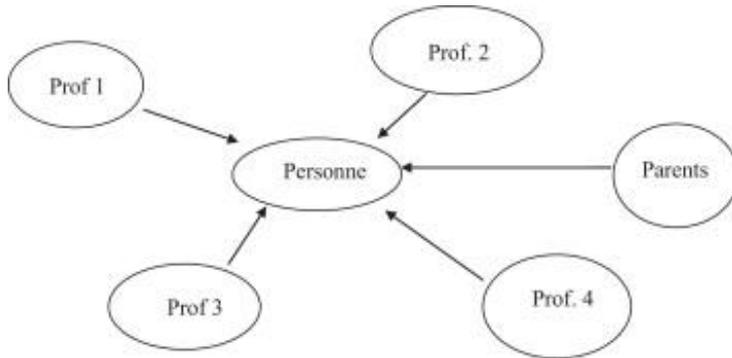
*Charles Gardou,
in Fragments sur le handicap et la vulnérabilité*



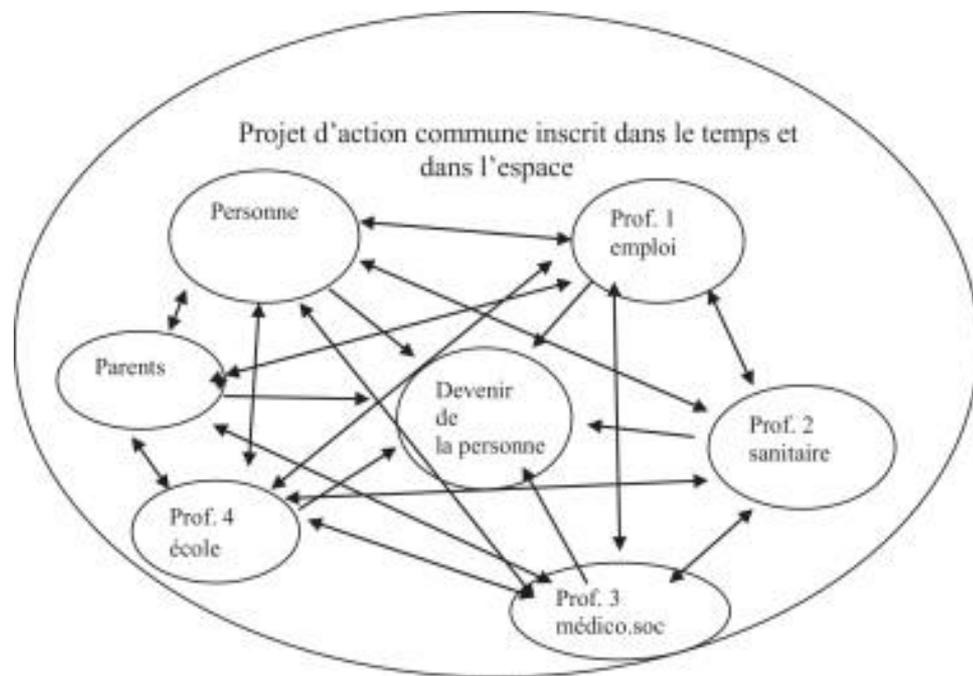
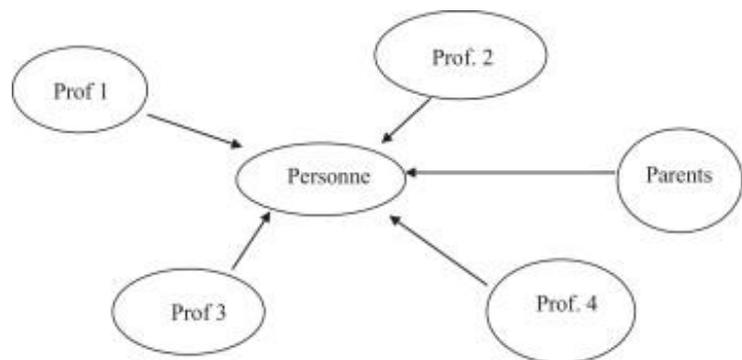
Vers un système de coopération équitable ?



Vers un système de coopération équitable ?



Vers un système de coopération équitable ?



Politiques publiques & expertises des familles

« Faire-ensemble » avec les « parents-aidants »



Politiques publiques & expertises des familles

Expertise des familles



Politiques publiques & expertises des familles

Famille disqualifiée ou famille compétente ?



Coordonner pour coopérer

Mobilisons notre intelligence collective !



Coordonner pour coopérer

La place des familles dans les processus décisionnels

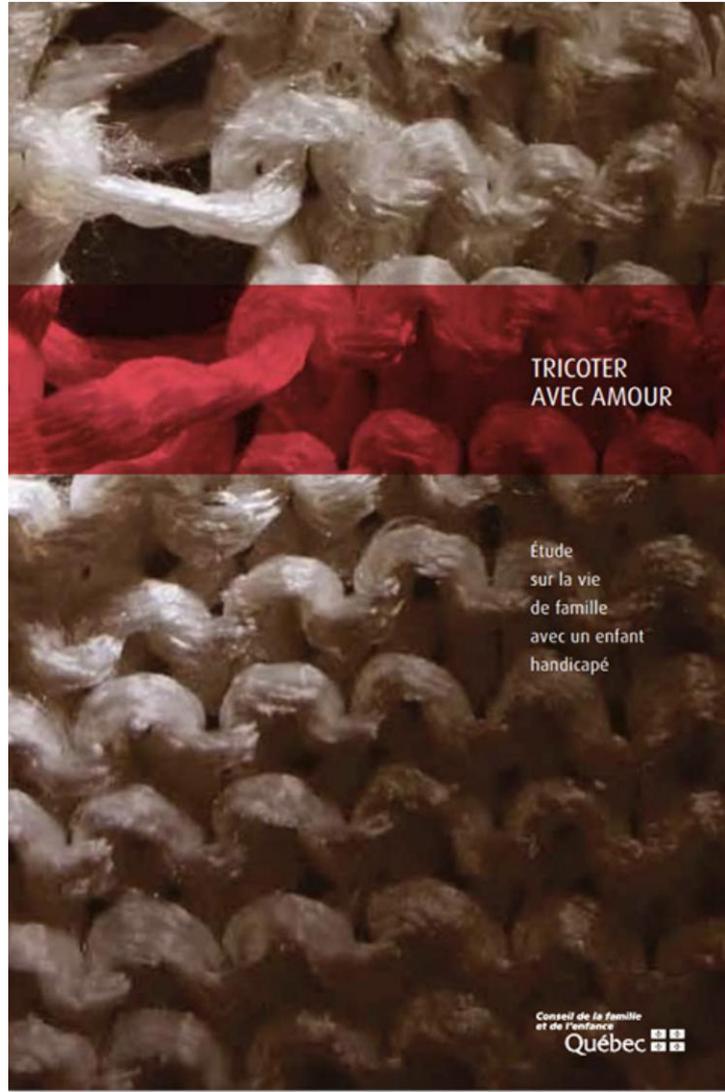


Coordonner pour coopérer

La place des familles dans les processus décisionnels

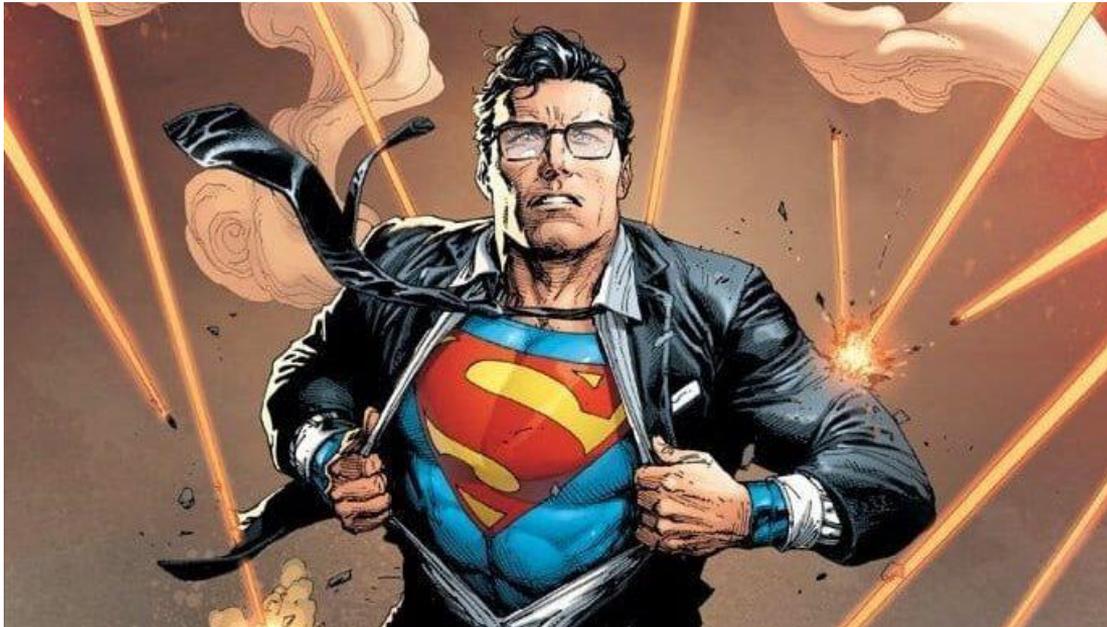
« J'ai mon rôle à jouer, [...] Je fais partie de cette équipe-là, j'ai mon mot à dire, il faut que je fasse ma part ».

« Tricoter avec amour »
Etude sur la vie de famille
avec un enfant handicapé
Québec - 2007



Coordonner pour coopérer

Investissement des familles, investissement des professionnels ?



Qu'est-ce qui garantit la place de chacun ?



**Merci
pour votre
attention !**

**Nicolas
EGLIN**

presidence@fnaseph.fr

