

Atelier 1 : Florian Ben Soussan, Manuel Dureault et Michel Boutonné

Nombre de participants : 101



1. Pensez-vous que l'intégration d'IME au sein d'un groupe scolaire doit être généralisée ?

10 répondants

Oui

100%

10 votes

Non

0%

0 votes

Ne se prononce pas

0%

0 votes

Jade souffre d'un TND sévère. Elle est en CM2 et fait partie du dispositif ULIS, et est accompagnée par un SESSAD depuis 5 ans. Lors de l'ESS, l'enseignante préconise un passage au collège dans le dispositif ULIS. « Aller en IME, c'est gâcher les compétences de Jade » dit-elle lors de l'ESS. Les professionnels du SESSAD informent les personnes présentes que Jade a fait un stage en IME qui s'est bien passé et qu'il y a une place pour elle à la rentrée prochaine. Ils préconisent de faire un dossier à la MDPH



2. très rapidement pour l'IME. Les parents souhaitent que leur enfant intègre l'IME parce qu'elle n'a pas fait d'inclusion dans les classes d'âges, le temps méridien a toujours été compliqué dans sa relation aux autres. L'enseignante reste sur sa position et il est noté dans le GEVASCO les divergences. Dossier est déposé par les professionnels du SESSAD et la famille à la MDPH. La CDAPH ne validera pas l'orientation en IME : 6ème ordinaire avec 12h d'AESH parce que la commission ULIS collège est déjà passée et les places ont été affectées. Qu'en pensez-vous :

74 répondants

Je suis d'accord avec l'enseignante : si la scolarisation en milieu ordinaire est possible, il faut tout faire pour.

18%

13 votes

Je suis d'accord avec les parents : les professionnels doivent tout mettre en œuvre pour mettre en place ce que veulent les parents.

54%

40 votes

Je suis d'accord avec le Sessad : le passage au collège n'est pas une chose facile pour les enfants à besoins particuliers, l'IME permettrait de l'accompagner de manière plus contenante en dehors des établissements scolaires.

22%

16 votes

Je suis d'accord avec la CDAPH qui a arbitré au regard des différents éléments et des possibilités (date de la commission ULIS passée)

7%

5 votes



Selon vous, quelle serait la meilleure solution pour Julien, un enfant de grande section de maternelle porteur de TSA sévère ?

75 répondants

Être scolarisé en milieu ordinaire avec les aménagements nécessaires.

3%

2 votes

Être accueilli dans une structure médico-sociale spécialisée adaptée à ses besoins.

1%

1 vote

Bénéficier d'une solution mixte, combinant le milieu scolaire ordinaire et l'accompagnement médico-social.

24%

18 votes

Les choix se font au cas par cas, la notion de TSA sévère n'indique pas les besoins de l'enfant.

72%

54 votes